

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования
Крымский район

Фотоотчёт
проведения сюжетно-ролевой игры
«Магазин «Продукты»
в старшей группе

Воспитатель:
Тимошенко О.А.

станция Троицкая
2021г.

Фотоотчёт проведения сюжетно-ролевой игры «Магазин «Продукты» в старшей группе

Цели и задачи:

1. Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах.
2. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу.
3. Развивать память, мышление.
4. Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, в общественных местах.

Дидактический материал: муляжи продуктов, весы, кассовый аппарат, ценники, денежные купюры, кошельки каждому покупателю, колпак для продавца.

Сюжетно-ролевая игра - это один из основных видов игр ребенка дошкольного возраста. Она имеет огромное значение в формировании личности ребенка, в его психическом развитии.

Сегодня в нашей группе проходил тематический день сюжетно- ролевых игр. И я решила предложить детям игру «Магазин - ПРОДУКТЫ».

Сначала с детьми была проведена небольшая беседа о роли существования магазинов в жизни людей и о названиях магазинов, в зависимости от продаваемого товара (продуктовые, мебельные, обувные, книжные, цветочные магазины, магазины одежды, магазины инструментов).

Также сравнивали обычные магазины (*где продавец подаёт товар с витрины*) с супермаркетами (где покупатели сами выбирают на витринах товар и рассчитываются на кассе). А также мы с ребятами вспоминали правила поведения в магазине.

После, дети изготавливали из цветной бумаги, методом "оригами" каждый себе кошелёчки, украсив их различными наклейками, после чего каждому ребёнку я раздала заранее приготовленные "мультиденьги", номиналом 1, 2, 3, 5 и 10 мультирублей.









MAAM.RU



MAAM.RU





После, вместе с ребятами, мы приступили непосредственно к самой игре "Магазин Продукты"

На столах разложен товар - хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, колбаса, сыр, и многое другое. Стояли весы, касса, деньги для сдачи покупателям, пакетики для упаковки товара. На все продукты развешали ценники.

Сначала, я показала смысл правильно-поставленной игры, взяв на себя роль продавца. А дети были покупателями. А уже потом дети, меняясь ролями, играли то в роли продавца, то в роли покупателей. Покупатели, вежливо здороваясь с продавцом, подробно описывали то, что они хотели-бы купить, не забывая использовать вежливые слова. А продавец вежливо предлагал покупателям тот или иной продукт, завершая процесс словами: "Спасибо за покупку! ".





MAAM.RU



MAAM.RU



MAAM.RU



MAAM.RU



В результате данной игровой деятельности у детей обогатился жизненный и игровой опыт, повысилась речевая активность, усовершенствовались умения вести диалог с партнером по игре, а также ребята приобрели эмоциональный опыт в процессе совместных игр со сверстниками.